

Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne

30.03-02.04.2021 r.

GR. I

Wych. Anna Dziubdzińska

Wtorek 30.03.2021r.

Temat dnia: Żółte kurczątko

I.

Słońce Karta pracy, cz. 2, nr 12.

W jakim kolorze jest słońce? Dokończcie je kolorować. Posłuchajcie rymowanki. Gdy usłyszycie słowo tak— klaśnijcie w dłonie.

Ćwiczenia językowe Jedno kurczątko.

Rodzin. wymawia słowa związane z Wielkanocą (w liczbie pojedynczej). Dzieci tworzą liczbę mnogą od podanych słów. Np. Rodzin. mówi: jedno kurczątko, dwa... dzieci dopowiadają: kurczątka; Rodzin. :jeden baranek, trzy... (baranki). Zabawa rytmiczno-ruchowa Powrót na swoje miejsce.

Zabawa ruchowa Powrót na swoje miejsce Dzieci przy dźwiękach tamburynu lub muzyki poruszają się po wyznaczonym terenie. Podczas przerwy w grze wracają na wyznaczone miejsca.

II

„Kurczątko” W.Szumanówny -wierszyk do rysowania.

Rodzin. opowiada dziecku, że jajko i kurczątko najbardziej kojarzą się wszystkim z Wielkanocą, dlatego też za chwilę dziecko spróbuje narysować takie kurczątko

wylęgające się z jajeczka. Rodzic recytuje wierszyk i jednocześnie rysuje kolejne etapy „narodzin kurczątka”. Przy powtórnej recytacji rodzic i dziecko rysują samodzielnie.

Z jajeczka się urodziło...

Główkę najpierw wychyliło.

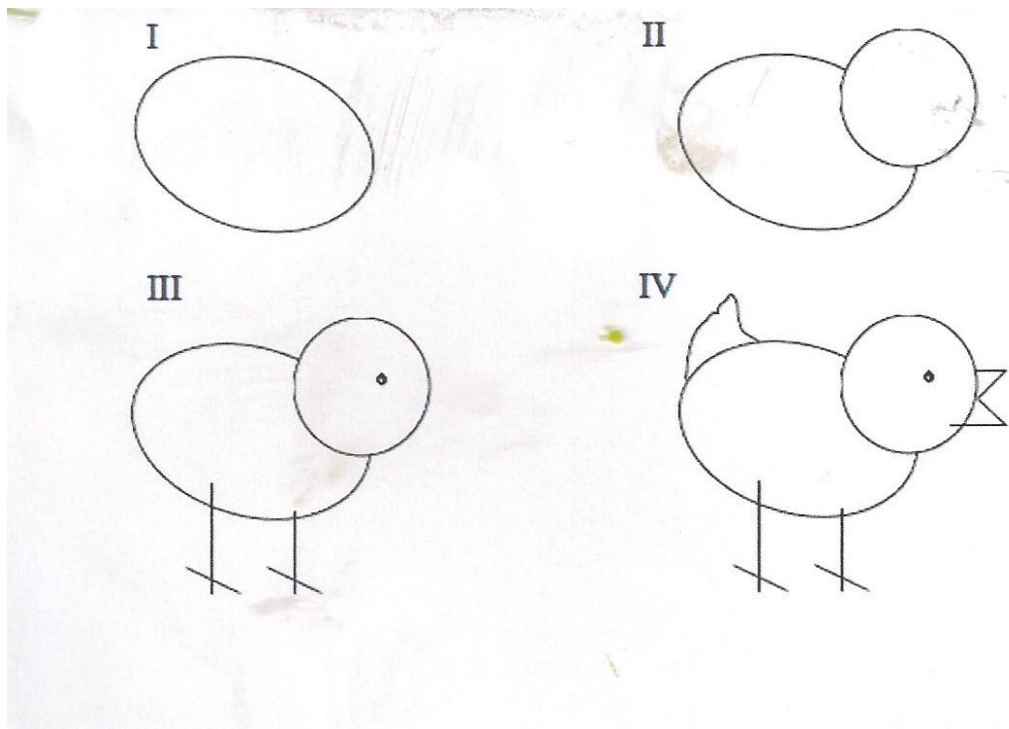
Na dwie nóżki

Wyskoczyło...

Czarne oczka otworzyło,

Dzióbek mały rozchyliło,

Że jest głodne zakwiliło...



Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci powtarzają za Rodzicem. słowa i wykonują odpowiednie ruchy.

Raz, dwa, trzy (podskoki)
chodź i ty.
Jedna noga,
druga noga,
skok do przodu
i odnowa.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Uwaga, jajko”.

Potrzebne do zabawy będą szarfy i piłeczki(lub coś w zamian)
Z pomocą dzieci z szarf na podłodze układamy koła. W środku każdego z nich umieszczamy piłkę- jajko. Dzieci są kotami. Poruszają się ostrożnie na czworakach po pomieszczeniu, uważając aby żadne jajko nie zbiło się, czyli nie zmieniło swojej pozycji. Jeśli tak się stanie, odkładamy jajko (piłkę) na bok. Po zakończonej zabawie wspólnie z dziećmi liczymy, ile jajek zostało rozbitych.

III.

Zabawa ruchowa - Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

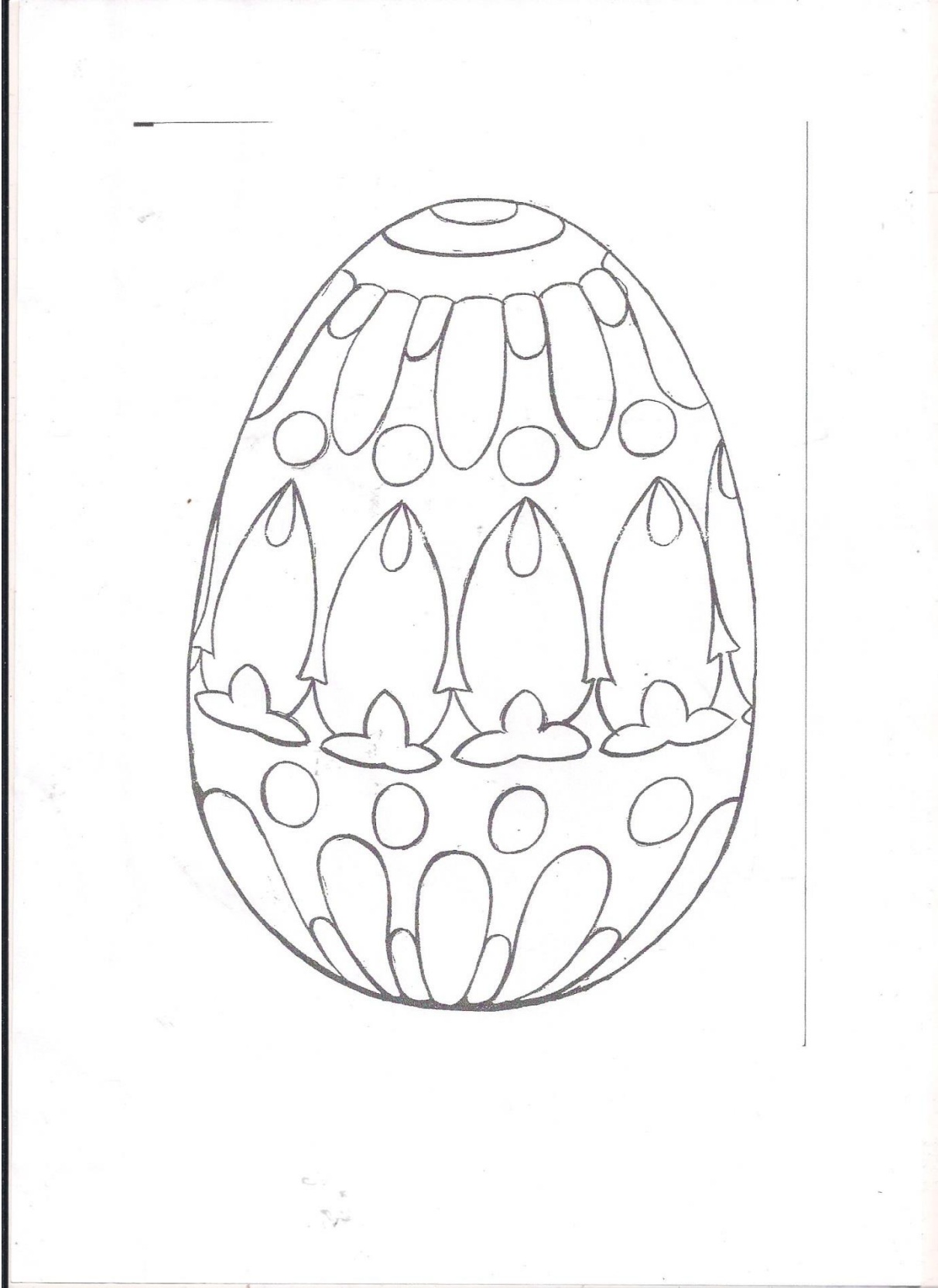
Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba przysiad, druga — wyprost (naprzemiennie).

Rymowanka:

„Jajeczko, jajeczko

Jesteś pisaneczką.”

Kolorowanka



Środa 31.03.2021 r.

Temat dnia: Pisanka

I.

Zabawy badawcze Z czego składa się jajko?

Jajko, spodeczki, jaja na twardo lub jajecznicą

Zapoznanie z budową jaja kurzego: rozbicie surowego jajka; oglądanie białka i żółtka na spodeczkach; określanie ich konsystencji i koloru. Wyjaśnianie przez Rodzic., jakie funkcje białko i żółtko pełnią w jajku; podawanie charakterystycznych cech skorupki. Określanie przez dzieci, w jakiej postaci można spożywać jajka. Degustowanie jaj ugotowanych na twardo,/ jajecznicę

Zabawa ruchowa poranna: „Przedświąteczne porządki”

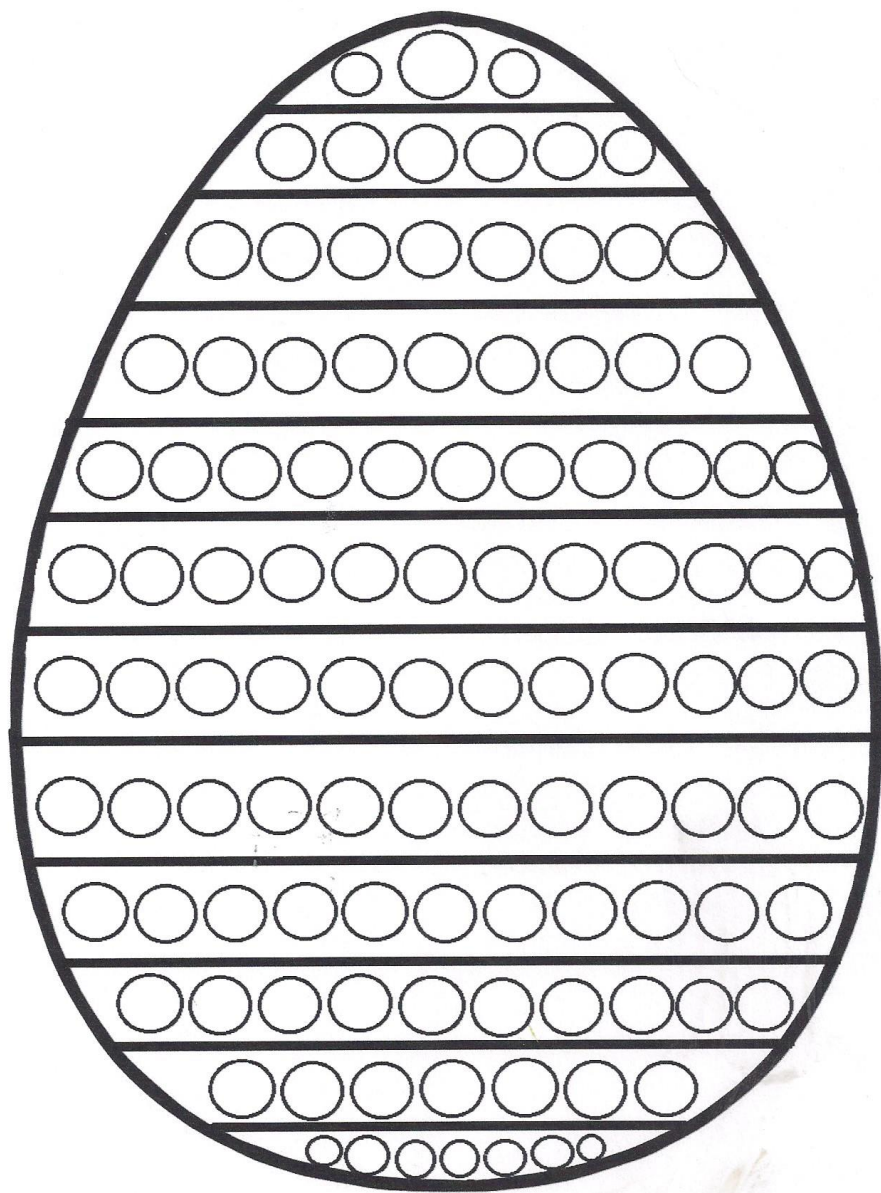
Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków; odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów, itp.

II

„Pisanka” — wyklejanie szablonu plasteliną.

Dziecko wyrabia plastelinę, ugniata, wałkuje tak, żeby była miękka, a następnie za pomocą plasteliny wypełnia puste kółeczka na szablonie jajka (załącznik 1). Jeśli nie macie w domu plasteliny, pracę można wykonać maczając paluszki w farbie i wypełniać puste pola lub za pomocą kuleczek z kolorowej bibuły. W ten sposób powstanie piękna pisanka. Poniżej znajduje się link do wzorów prac wykonanych taką techniką.

<https://moiedziecikreatywnie.Dl/2018/ 03/kolorowanki-do-druku/>



załącznik nr 1

III

Koszyczek Karty pracy cz.2 , nr 13

- Obejrzyjcie pierwszy koszyk z pisankami. Potem drugi- znajdujący się pod nim.
- Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Narysujcie ją obok koszyka.

Czwartek 01.04.2021r.

Temat dnia: Kogucik

I.

Oglądanie widokówek i obrazków związanych ze świętami; nazywanie przedstawionych na nich elementów; zwrócenie uwagi na to, co się kojarzy z Wielkanocą. Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na ten temat; dzielenie się swoimi spostrzeżeniami. Widokówki, obrazki związane ze świętami wielkanocnymi.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Uwaga, jajko”.

Potrzebne do zabawy będą szarfy i piłeczki(lub coś w zamian)

Z pomocą dzieci z szarf na podłodze układamy koła. W środku każdego z nich umieszczamy piłkę- jajko. Dzieci są kotami. Poruszają się ostrożnie na czworakach po pomieszczeniu, uważając aby żadne jajko nie zbiło się, czyli nie zmieniło swojej pozycji. Jeśli tak się stanie, odkładamy jajko (piłkę) na bok. Po zakończonej zabawie wspólnie z dziećmi liczymy, ile jajek zostało rozbitych.

II.

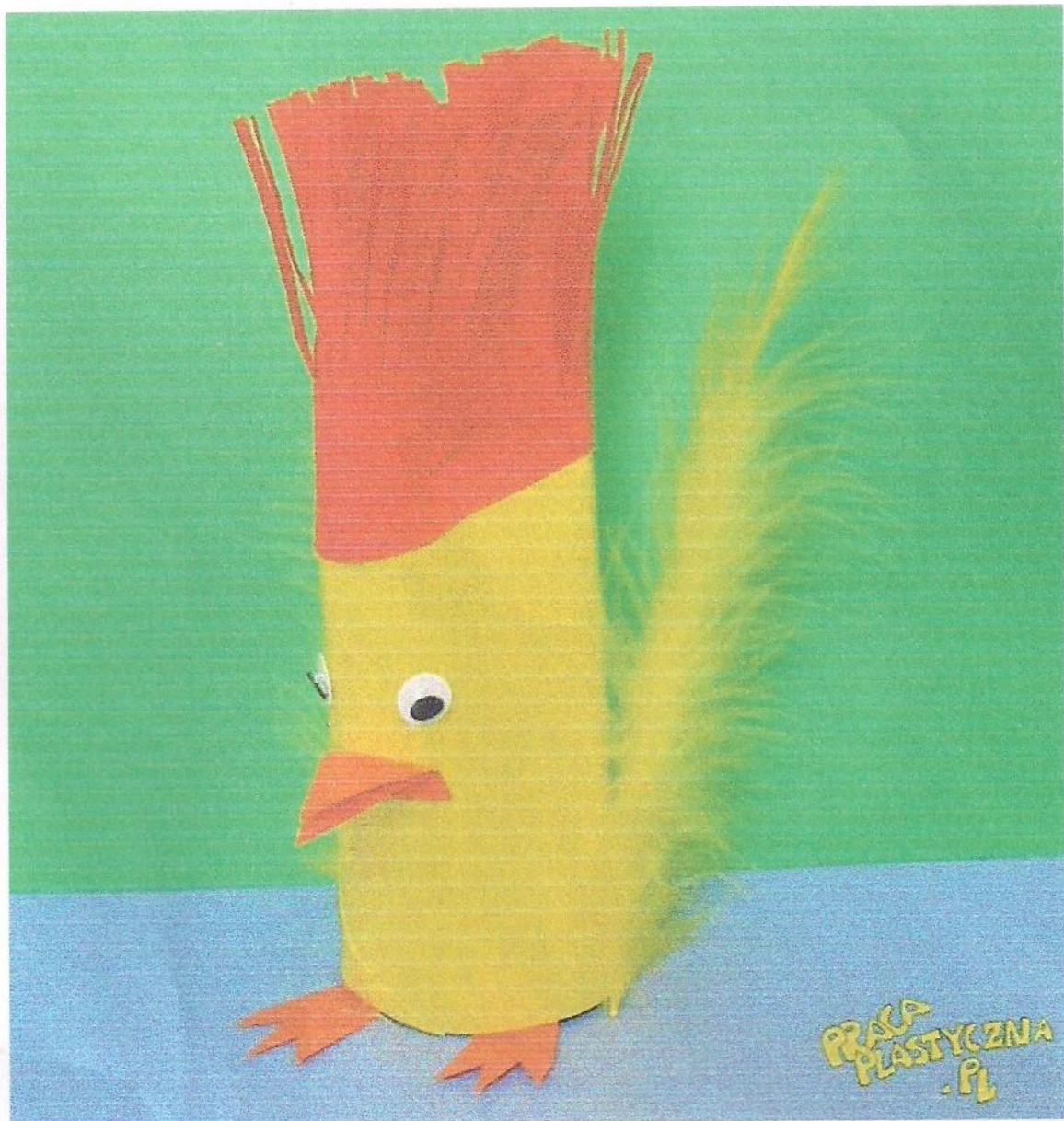
Praca techniczna z rolki po papierze toaletowym.

Potrzebne: rolka po papierze toaletowym, kolorowa bibuła, papier kolorowy, żółte piórka, nożyczki, kią plastikowe oczy plastikowe lub wycięte z papieru, farby, pędzelek, zszywacz.

Wykonanie:

Rolkę po papierze toaletowym malujemy żółtą farbą. Po wyschnięciu jedną stronę rolki spinamy zszywaczem. Z czerwonej bibuły odcinamy kawałek o długości równej obwodowi rolki i wysokości 10 cm. Składamy go na pół (otrzymamy wysokość 5 cm) i nacinamy z otwartej strony.

Następnie przyklejamy jako grzebień kurczaka. Przyklejamy oczy. Z pomarańczowego papieru wycinamy dziób i łapki kurczaka i przyklejamy je. Na koniec po bokach przyklejamy dwa żółte piórka.



Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku „Kurczęta”

Dzieci są kurczętami. Skaczą obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: pi, pi, pi.

Na hasło: Lis się skrada, kurczęta jak najszybciej ustawiają się pod ścianami. Na kolejne hasło: lis wrócił do lasu, kurczęta kontynuują skakanie.

III.

Pisanka. Karta pracy cz .2 nr 14

- odszukajcie w naklejkach obrazek pisanki. Naklejcie go w ramce.
- pokolorujcie tak samo rysunek jajka.

Piątek 02.04.2021 r.

Temat dnia: Przygoda zajączka.

I.

Pisanki Wyprawka plastyczna, Karta B

Dzieci oglądają obrazki pisanek, liczą je głośno. Odszukują w naklejkach takie same wzory i nakleją na obrazki pisanek, kończąc ich dekorowanie.

II.

Historyjka obrazkowa pt. „Wielkanocne zajączki”. (ZAŁĄCZNIKI poniżej)

Zajączek Kicuś prosi dzieci, żeby opisały jego historyjkę.

Dzieci opisują historyjkę obrazkową złożoną z 4 obrazków i podają propozycję tytułu. Rodzic rozkłada na dywanie lub wiesza na tablicy 4 obrazki. 3 z nich są zakryte.

- Dzieci opowiadają, co dzieje się na pierwszej ilustracji.

- Pokazuje dz. drugi obrazek i prosi by powiedziało, co się wydarzyło.

-Następnie Rodzic odkrywa 3 obrazek.

Dzieci opowiadają jak czuje się Kicuś, co mu się przydarzyło.

Dlaczego tak się stało, co było powodem wypadku?

-Ostatniego obrazka Rodzic chwilowo nie odsłania i zwraca się do dzieci:

„A jak myślicie, jak mogła zakończyć się nasza historyjka?”

Dzieci wymyślają zakończenie opowiadania

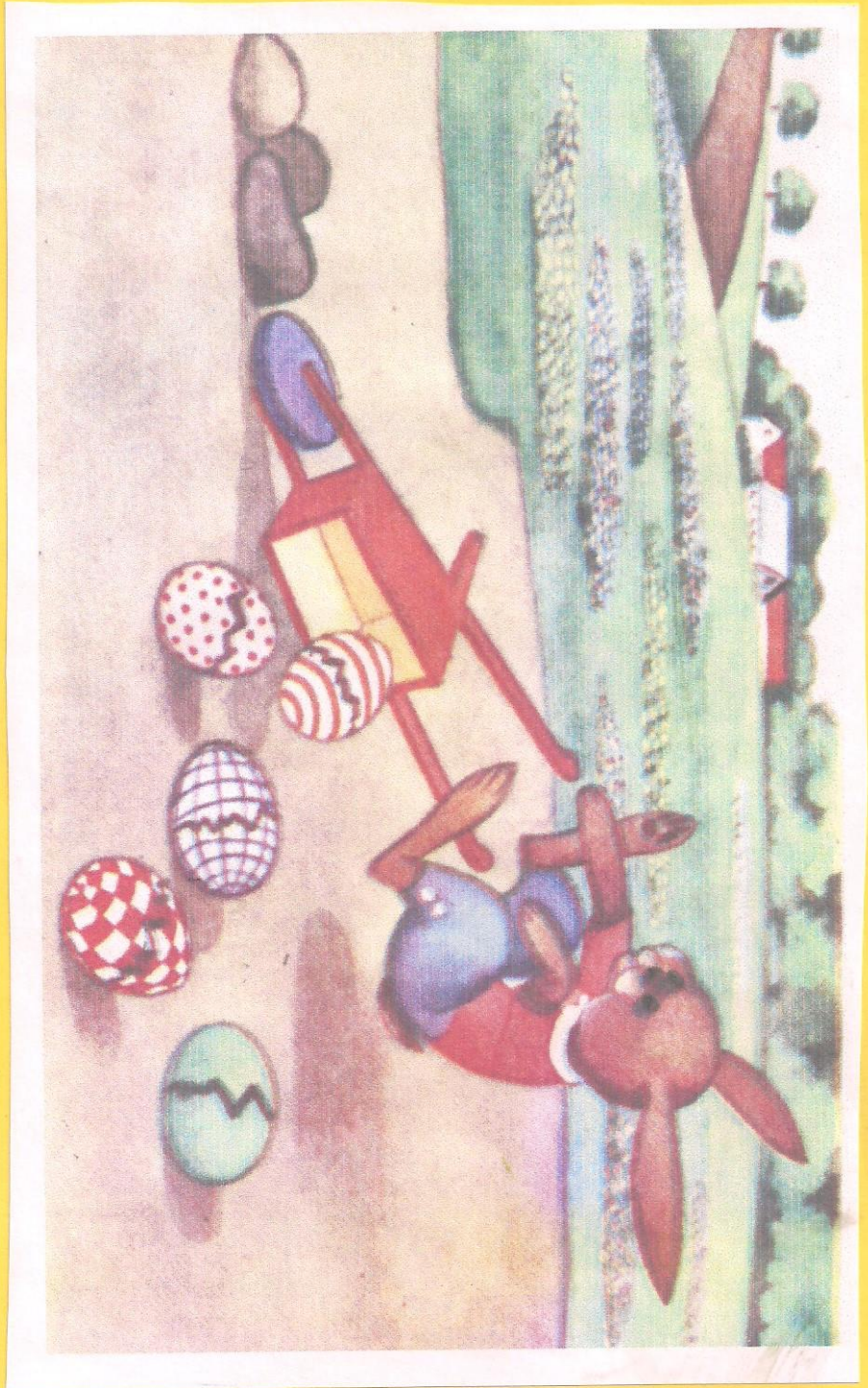
(kontroluję wypowiedzi, a w razie potrzeby naprowadzam).

- Po wyczerpaniu pomysłów Rodzic odsłania ostatni obrazek i sprawdzamy

jakie jest zakończenie a także zweryfikować, czy ktoś taki koniec wymyślił.









Zadania od Kicusia

Kicuś bardzo lubi Lany poniedziałek i proponuje ci zabawę rytmiczną Smigus-dyngus,
a następnie zadanie plastyczne z wodą.

-Zabawa rytmiczna Smigus-dyngus.

Przyda się Bębenek lub inne przedmioty do wystukiwania rytmu ;
Ewentualnie wystukaj rytm o podłogę.

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na bębenku.
Podczas rytmicznie klaszczą i wypowiadają za Rodzicem. rymowanki

„Smigus-dyngus! Śmigus-dyngus!
W wielkanocny poniedziałek oblewamy się nawzajem.”

Wyjaśnianie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek
Zapoznanie z nazwą śmigus-dyngus.
Zwracanie uwagi dzieci na tradycję, ale i na zachowanie zdrowego rozsądku;

-Malowanie kropli wody

Wyprawka plastyczna , karta 12, niebieska farba.

Dzieci maczają opuszki palców w niebieskiej farbie. Odbijają palce na karcie
z wyprawki, tworząc krople wokół parasola.

III.

Słuchanie wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”

Święta wielkanocne pachną przysmakami.

Czuć już wonny żurek i keks z bakaliami

A drożdżowa baba ze stołu spogląda.

W białej sukni z lukru pięknie dziś wygląda.

Pan mazurek pachnie słodką czekoladą.

Koronę z owoców już na niego kładą.

Smakowitych potraw znacie jeszcze wiele.

Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.

Rozmowa inspirowana treścią wiersza.

Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.
Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.

